

Pestprotocol

Definitie van Pesten:

Pesten is een systematische, psychologische, fysieke of seksuele handeling van geweld door een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die (niet langer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen.

Pesten heeft duidelijke kenmerken:

- Pesten gebeurt opzettelijk
- Pesten is bedoeld om schade toe te brengen (fysiek, materieel of mentaal)
- Bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen
- Pesten gebeurt systematisch
- Pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger wanneer er niet wordt opgetreden.
- Pesten is van alle tijden en komt in alle culturen voor.

Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters.

Om een passend en afdoend antwoord te vinden op het pestprobleem, gaat de school uit van een zo goed mogelijke samenwerking tussen leerkrachten, ouders en leerlingen.

Deze samenwerking wordt vormgegeven door het volgende te doen:

- Het werken met de "vijfsporenaanpak"
Hierbij wordt aandacht gegeven aan:
 1. De leerkracht
Zij hebben een sleutelrol in de aanpak. Van hen wordt verwacht dat zij het pesten vroegtijdig signaleren en effectief bestrijden.
 2. De pester
Het is de pester die het probleem veroorzaakt.
 3. Het gepeste kind
Er moet hulp geboden worden aan het slachtoffer
 4. De zwijgende middengroep
De school moet steeds het signaal afgeven dat pesten niet kan en dus normoverschrijdend gedrag is waartegen een ieder stelling moet nemen.
 5. De ouders
Om het probleem op te lossen is de inzet van de ouders noodzakelijk. Hierbij bedoelen we niet alleen de ouders van het gepeste kind, maar ook de ouders van de zwijgende middengroep en van de pester.
- Het bewust maken en bewust houden van de leerlingen van het bestaan en de zwaarte van het pestprobleem.
- Het gebruik maken van een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem.
- Het hanteren van het Protocol van de Gouden Regels.